

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт коммерции, маркетинга и сервиса  
Кафедра электронной коммерции и управления электронными ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

**«Основы программирования 1С»**

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль «Прикладная информатика в электронной экономике»  
всех форм обучения

Год начала подготовки: 2016

Соответствует РПД

Зав. кафедрой д.э.н., проф.

УМУ СГЭУ

 / Погорелова Е.В.



Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2016

## 1. Место дисциплины в структуре ООП.

**Цель** – овладение теоретическими и практическими навыками использования платформы 1Сv8.х, встроенного языка программирования 1С в разработке экономических систем.

### **Задачи:**

- освоить базовые операции по разработке прикладных конфигураций в среде 1С: Предприятие 8.х;

- проводить анализ и моделирование экономических систем различного уровня;

- выполнять постановку и формализацию задач по управлению хозяйственной деятельностью;

студенты должны иметь представление:

- о технологиях и процедурах разработки автоматизированных систем на платформе 1С;

- о направлениях развития методов управления хозяйственной деятельностью.

Дисциплина «Основы программирования 1С» в учебном плане имеет индекс «Б1.В.10», относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана. Для изучения дисциплины «Основы программирования 1С» необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении таких дисциплин, как: «Информатика и программирование», «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Теория систем и системный анализ». Дисциплина «Б1.В.10» преподаётся на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Основы программирования 1С» обеспечивает получение навыков и знаний, необходимых для успешного освоения других дисциплин, связанных с использованием современных информационных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23).

В результате изучения дисциплины «Основы программирования 1С» в разрезе дескрипторных характеристик компетенций студенты должны:

1. Способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7) (этап формирования компетенции – промежуточный);
  - **знать:** особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных задач;
  - **уметь:** формулировать постановку задачи на языке моделирования;
  - **владеть:** навыками объектного моделирования программ.

2. Способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8) (этап формирования компетенции – промежуточный), способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) (этап формирования компетенции – промежуточный);  
**-знать:** современные языки программирования приложений;  
**-уметь:** создавать программные прототипы решения прикладных задач;  
**-владеть:** навыками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.
3. Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21) (этап формирования компетенции – промежуточный);  
**-знать:** методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем;  
**-уметь:** использовать математические методы расчета экономических затрат и рисков при создании информационных систем;  
**-владеть:** навыками составления списков работ и графиков работ.
4. Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23) (этап формирования компетенции – промежуточный).  
**-знать:** системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;  
**-уметь:** использовать математические методы и выражения в формализации решения прикладных задач;  
**-владеть:** навыками составления и документирования алгоритмов решения прикладных задач.

### 3. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр -6
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>		
Лекции	36/1	36
Лабораторные работы	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52/1,44</b>	<b>52</b>
<i>В том числе:</i>		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен 20/0,56	экзамен
<b>Общая трудоемкость 144 часа, 4 зачетных единиц</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>